Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

Les huit piliers…
d'une éducation solide.

EDUCATION MAKES YOU STRONGER

Les huit piliers… d'une éducation solide.

Table des matières.

Qu'est ce que l'éducation ? 6

Les huit piliers d'une éducation solide. 8

Eduquer, c'est beaucoup d'amour. 9

Eduquer, c'est accepter le conflit. 10

Eduquer, c'est savoir écouter. 12

Eduquer, c'est mettre des limites. 13

Eduquer, c'est amener à l'autonomie. 15

Eduquer, c'est montrer ses sentiments. 17

Eduquer, c'est prendre le temps. 18

Eduquer, c'est encourager. 20

Conseils et aides aux familles. 22

Qu'est-ce que l'éducation?

Tout d'abord, l'éducation ne concerne pas uniquement les parents mais bien l'ensemble de la société, il s'agit d'une tâche collective. Il faut aider les enfants à développer les forces nécessaires pour se construire un avenir, créer et entretenir de bonnes relations, surmonter les échecs, accepter les divergences d'opinion et, d'une manière générale, affronter les défis de la vie.

Bien sûr, éduquer c'est avant tout assurer le nécessaire vital à son enfant : nourriture, habillement, sécurité, ouverture au monde. Mais l'éducation, c'est aussi nourrir son enfant de discussions, d'échanges de points de vue et de savoir-faire. Les enfants doivent pouvoir faire leurs expériences et ont besoin de personnes de confiance pour les aider à trouver leur propre place dans la société.

Les enfants sont entourés de modèles : parents, éducatrices, enseignants, animateurs de jeunesse, etc. Les adultes croisés dans la vie quotidienne tout comme les personnalités médiatiques jouent également un rôle important dans leur éducation.

Les parents sont les premiers responsables du bien-être de leurs enfants. À ce titre, ils ont des devoirs mais aussi des droits, dont celui d'être soutenus par la société afin que leurs enfants puissent grandir dans de bonnes conditions.

L'éducation est un processus vivant et captivant. L'effort qu'elle demande est parfois astreignant, mais elle est avant tout source de plaisir et joue un rôle important dans notre société : une éducation solide amène la société à apprécier les enfants et les enfants à bien se sentir dans le monde qui les entoure.

Pour bien assumer leurs responsabilités éducatives, les parents ont besoin :

- D'un cadre approprié : espace adéquat pour la famille, emploi stable, ressources financières, bonnes structures d'accueil et environnement globalement favorable aux familles ;

- D'aide et de soutien : les parents doivent pouvoir occasionnellement se décharger. On peut parfois s'aider entre familles ou solliciter ses amis, ses collègues de travail, sa famille proche et ses voisins pour un coup de main. Et quand une famille se sent dépassée par les événements, elle ne devrait pas sans se sentir trop gênée. Les départements de la jeunesse, les formateurs/trices de parents et les conseillers familiaux sont à leur disposition pour les aider et les orienter.

Les huit piliers d'une éducation solide.

Mais qu'entend-on par « éducation solide »? Les parents peuvent trouver quantité d'informations sur l'éducation dans les innombrables magazines et livres spécialisés à leur disposition. Cette brochure ne se pose pas en guide exhaustif. Elle a plutôt pour objectif de formuler huit points essentiels, les huit principaux piliers d'une éducation solide.

ÉDUQUER, C'EST ...

... beaucoup d'amour.
... accepter le conflit.
... savoir écouter.
... mettre des limites.
... amener à l'autonomie.
... montrer ses sentiments.
... prendre le temps.
... encourager.

Eduquer c'est ...
beaucoup d'amour.

Donner de l'amour à un enfant signifie l'accepter comme il est et le lui montrer. Les enfants et les adolescents ont besoin de cette sécurité pour se développer et gagner en assurance, pour prendre la mesure de leurs forces et de leurs faiblesses. Pourtant, les mères ou les pères ont parfois de la peine à extérioriser leur amour. Mais qu'entend-on en fait par donner de l'amour ?

- La manière la plus directe de manifester son affection, c'est la proximité, la chaleur et le contact. Qu'on leur caresse gentiment le dos, cherche amicalement leur regard, leur donne une petit bourrade ou une tape sur l'épaule, les enfants savent bien ce que cela signifie.
- Avec les enfants plus âgés, le contact peut prendre d'autres formes. Les adolescents – filles et garçons – aiment parfois qu'on les prenne dans les bras, même si, pour échanger des baisers, ils se chercheront d'autres partenaires.
- Prendre le temps pour son enfant, s'intéresser à lui ou le consoler sont autant de façons de lui manifester notre amour. Il est important que les parents disent à leurs enfants qu'ils les aiment, qu'ils sont fiers d'eux, et pas seulement quand ils rapportent de bonnes notes.
- Mais offrir son amour ne signifie pas que l'adulte n'a plus droit au calme, ni qu'il doive renoncer à poser des limites ou fixer des interdits.

Éduquer c'est ...
accepter le conflit.

Des disputes, il en surgit dans toutes les familles, cela n'a rien de dramatique. S'affirmer, dire non, c'est montrer qu'on supporte les tensions, qu'on n'est pas indifférent, qu'on souhaite convaincre, c'est trouver des compromis et se réconcilier. Les disputes permettent aux enfants de développer d'importantes compétences sociales qui ne s'acquièrent pas dans le vide, par miracle. Pour que les conflits puissent être résolus et ne causent pas de tensions supplémentaires, il convient cependant d'observer quelques règles :

- Il n'y a pas de sujet tabou. Les enfants doivent aussi pouvoir manifester des sentiments négatifs tel que l'aversion ou la colère sans être pour autant rabroués.
- Les adultes sont généralement en position de force. Ils doivent donc veiller à ne pas blesser les enfants par des mots trop durs ou d'autres formes de violence, ils doivent prendre leurs requêtes au sérieux.
- On peut très bien conclure que, sur telle question, on n'est pas du même avis. C'est alors l'occasion, pour les enfants comme pour les adultes, d'exercer leur tolérance.
- Les enfants doivent pouvoir se disputer sans que les adultes se sentent obligés d'intervenir. Mais lorsque les disputes tournent trop injustement au désavantage des plus faibles, on calmera le jeu et fera

appel au respect mutuel ; avec affection, mais très clairement.

- Les adultes sont des modèles importants. Les enfants apprennent à gérer les tensions lorsque leurs parents sont eux-mêmes capables de rester respectueux dans leurs conflits. Les enfants ne souffrent pas tant des conflits que de leurs dérapages : reproches et commentaires blessants, violences domestiques. Les adultes peuvent parfaitement expliquer aux enfants les raisons de leurs disputes, dans un langage adapté à leur âge, et sans les contraindre à prendre parti.

- S'il est important d'accepter d'éventuelles disputes, il est tout aussi important de savoir se réconcilier. Lorsqu'une dispute entre enfants semble sans issue, les parents peuvent intervenir. Ils chercheront en particulier à réconcilier leur petit monde avant le coucher pour que chacun puisse dormir tranquillement.

Éduquer c'est …
savoir écouter.

Écouter son enfant, c'est lui offrir de l'attention et veiller à comprendre ses préoccupations. Occupés à grandir et à trouver leur place dans le monde, les enfants font quotidiennement de nouvelles découvertes et de nouvelles expériences. Pour leur donner sens, ils ont besoin de l'oreille attentive de leurs parents. Chaque famille devrait avoir régulièrement l'occasion de dialoguer, sous forme de conseils de famille ou de moments ritualisés lors du souper en commun. Avec les plus petits, on peut prendre l'habitude d'une discussion avant l'extinction des feux. Écouter demande de l'attention. Voici quelques conseils utiles :

- Les phrases se terminent parfois autrement qu'on l'aurait supposé, peut-être par une information essentielle. C'est pourquoi il est important de laisser parler sans interrompre.

- Les commentaires ou conseils précipités sont rarement de mise. Les enfants se sentent davantage pris au sérieux lorsqu'on essaie de trouver des solutions avec eux.

- Afin de prévenir les malentendus, il est utile de s'assurer qu'on s'est bien compris.

- Dans une bonne discussion, mieux vaut ne pas être dérangé. On éteindra la télévision et, pour une fois, on laissera sonner le téléphone.

- En racontant leurs aventures, les enfants se perdent parfois dans les détails. Dans ce cas, il est utile de les aider à synthétiser leur pensée. Par ailleurs, les parents encourageront les enfants timides ou introvertis à s'exprimer davantage.

Éduquer c'est ... mettre des limites.

Mettre des limites et s'y tenir est pour beaucoup de parents la tâche la plus importante, mais aussi la plus difficile. Les enfants et les adolescents sont de véritables champions dans l'art de mettre la patience et la cohérence de leurs parents à l'épreuve. Il est pourtant indispensable de poser des limites, cela pour deux raisons : pour protéger les enfants contre les dangers du ménage et du monde extérieur ; les règles dont ils comprennent le sens leur donnent un sentiment de sécurité. Il est souvent difficile de contrarier les désirs des enfants. Cependant, à long terme, la vie familiale sera facilitée si parents et enfants ont une vision claire des limites à ne pas outrepasser. Dans la vie comme au jeu, certaines règles doivent être impérativement respectées :

- Les limites doivent être clairement définies. Les règles édictées par les adultes doivent résulter d'une réflexion. Les enfants en âge de comprendre respectent mieux les demandes ou les interdits dont on leur explique les raisons.

- Lorsqu'on fixe des limites, il faut aussi s'y tenir. Évidemment, les parents n'iront pas au lit à la même heure que leurs enfants ! Par contre, c'est en se brossant régulièrement les dents qu'ils donneront le meilleur exemple.

- Poser des limites et ne pas les respecter est absurde. Etre conséquent renforce sa crédibilité et donne à l'enfant le sentiment d'être pris au sérieux.

- Lorsque un enfant enfreint une règle, il est important que les adultes réagissent fermement et sans se contredire. Les enfants sont sécurisés si les règles appliquées par leurs parents et les autres personnes en charge de leur éducation suivent une même logique, même si les styles d'application ne sont pas identiques. Parfois un « non » clair ou un avertissement ne suffisent pas. Lorsqu'une punition s'impose, elle devrait être la conséquence directe du comportement de l'enfant. Un enfant peut comprendre une « punition logique ».

- Les parents doivent aussi respecter certaines règles en matière de punition. La violence est à exclure sous toutes ses formes: les coups mais aussi la violence psychique, comme par exemple le retrait d'attention.

- Une règle, lorsqu'elle n'a plus de sens, doit être abandonnée ou adaptée à la situation du moment. Les enfants ne vont pas soudainement perdre leurs repères si l'on retarde une fois l'heure du coucher.

Éduquer c'est ...
amener à l'autonomie.

Les enfants ont besoin de moments de liberté qu'ils doivent avoir le droit d'aménager à leur façon. Dès l'âge d'un an, on les voit gagner en autonomie. Ils apprennent à manger tout seuls, à aller seuls aux toilettes, à être séparés de plus en plus longtemps de leurs parents ; plus tard, ils souhaitent gérer leur argent, etc. L'autonomie est essentielle pour conduire l'enfant à l'indépendance et à la responsabilité. Comment distinguer entre laisser-faire et encouragement à l'autonomie ?

- Les enfants qui sont impliqués dans le quotidien des familles apprennent une foule de choses utiles pour l'avenir. Ainsi, lorsqu'un enfant a eu l'occasion d'étudier le plan d'une ville avec sa maman ou d'aider son papa à réparer le vélo, il sera plus tard d'autant plus à même de le faire seul.

- L'autonomie s'aquiert progressivement. Les enfants fréquentant l'école primaire arrivent à gérer l'argent de poche (une somme modeste) remis chaque semaine. Plus tard, les adolescents se débrouillent bien avec un compte où une somme leur est versée mensuellement, laquelle peut éventuellement couvrir les dépenses scolaires et l'achat des vêtements.

- Certaines mesures pratiques peuvent donner aux enfants assez de sécurité pour qu'ils puissent exercer leur autonomie. Ainsi, avec

un téléphone portable ou une carte téléphonique, un enfant de onze ans qui se rend dans un quartier inconnu pour y retrouver un copain ou une copine se sent plus en sécurité. Et ses parents sont rassurés.

- Les goûts peuvent fortement diverger d'une génération à l'autre. En matière de hobbies, de look, d'amis, de décoration des chambres, etc., les enfants doivent pouvoir faire leurs propres choix, dans le respect toutefois des règles édictées par leurs parents. La tolérance atteint ses limites lorsque la santé et le bien-être des enfants est en jeu. Si un(e) adolescent(e) se met à fumer, il est évident que cela ne contribue pas à son bon développement.

- La puberté est un moment critique où les jeunes réclament une grande autonomie et peuvent subitement se rebeller contre leurs parents. Les jeunes doivent alors comprendre qu'il n'existe pas de liberté sans limites, faut de quoi ils risquent de perdre pied. De leur côté, les parents, doivent pouvoir guider leurs adolescents et les aider à découvrir leur propre voie. Il s'agit du passage à la vie d'adulte.

Éduquer c'est ...
montrer ses sentiments.

Amour, joie, tristesse, peine et colère, les sentiments font partie de la vie de famille. Les enfants manifestent leurs sentiments de façons très variées : les uns font des câlins, les autres offriront plus volontiers un dessin. Il est important pour les enfants et leur bon développement de comprendre les sentiments et d'apprendre à les gérer :

- Les enfants doivent pouvoir extérioriser leurs sentiments, qu'ils soient positifs ou négatifs. Sous réserve des règles de politesse, chaque enfant peut le faire à sa manière, bruyamment ou silencieusement. L'époque où les garçons ne devaient pas pleurer ni les filles se mettre en colère est révolue.

- Parfois, les adultes trouvent les démonstrations de sentiments des enfants déplacées. On peut demander à l'enfant de se maîtriser, mais il devra comprendre que ce n'est pas son sentiment, mais son comportement qui est inadéquat.

- Les enfants veulent que leurs sentiments soient pris au sérieux. Les petites ou grandes catastrophes les ébranlent davantage que les adultes. Le mieux est de réagir avec calme.

- Certains jeunes préfèrent garder pour eux ce qui les émeut. Si leur comportement change de façon sensible, il est important que les parents en cherchent la cause. Même les enfants timides ou introvertis devraient pouvoir confier ce qui les tracasse.

- Dans le monde des sentiments, les petits apprennent aussi des grands. Les parents peuvent tout à fait montrer leurs sentiments et les expliquer avec des mots à la portée de leurs enfants. De toute façon, les enfants ont des antennes : lorsqu'il se passe quelque chose, ils le sentent. Ce qui les inquiète, c'est de sentir qu'il se passe quelque chose mais que leurs parents ne les en informent pas. Les parents, comme les enfants, ne sont pas à l'abri d'une colère déplacée. Il est alors important de s'excuser ; reconnaître une faute, ce n'est pas faire preuve de faiblesse !

Éduquer c'est …
prendre le temps.

Jouer, parler, lire, découvrir le monde avec ses enfants… Au travers des activités familiales, les enfants apprennent quantité de choses utiles pour la vie, et les rapports familiaux ne peuvent qu'en profiter. Beaucoup d'enfants et d'adolescents souhaiteraient passer plus de temps avec leurs parents. On peut y parvenir ainsi :

- Prendre le temps ne signifie pas forcément s'adonner à des activités coûteuses. Les enfants apprécient beaucoup une sortie à la piscine, une excursion en forêt ou un tour à vélo. Des hobbies communs sont autant d'occasions de passer du temps ensemble.

- Dans le quotidien, les enfants ont besoin de temps et d'attention. On peut joindre l'utile à l'agréable. Les tâches ménagères peuvent devenir un plaisir partagé si on ne les présente pas comme des corvées. De nombreuses familles éteignent régulièrement les dévoreurs de temps que sont les téléviseurs et les play-stations. Les heures ainsi libérées leur permettent de partager bien des activités.

- Les parents devraient en particulier accorder de l'attention à leurs enfants lorsque ceux-ci en ont vraiment besoin, par exemple lorsqu'ils ont trop de peine avec leurs devoirs ou qu'un pneu de leur vélo est crevé. Les rituels, comme lire une histoire avant le coucher, sont peut-être un sacrifice de temps pour les parents, mais ils apportent beaucoup à l'enfant.

- Les parents qui disposent de peu de temps pour leur famille en raison de leurs engagements professionnels ne doivent pas pour autant avoir mauvaise conscience. En définitive, l'important c'est que les heures passées avec des enfants soient bien utilisées. Si le temps est compté, les grands-parents, les tantes ou les amis peuvent prendre le relais.

Éduquer c'est …
encourager.

Face à tout ce qu'ils doivent apprendre et entreprendre, les enfants ont besoin de beaucoup de courage et d'assurance. C'est ainsi qu'ils apprennent à assumer des responsabilités, à s'impliquer et à ne pas se laisser trop facilement influencer. Pour développer leur courage et leur assurance, les enfants ont besoin de deux choses : être contents de ce qu'ils ont déjà fait, et que leurs efforts soient reconnus. Comment les parents peuvent-ils encourager leurs enfants ?

- Les enfants veulent être aimés en tant que personnes et pas seulement pour leurs succès. Ils sont facilement motivés mais aussi facilement découragés. C'est pourquoi les parents doivent agir prudemment.
- Pour acquérir de la confiance, il faut avoir connu le succès. Si, lorsqu'ils se livrent à leurs expériences, les enfants peuvent se tromper sans se faire gronder, ils apprendront aussi à supporter égratignures et autres accidents mineurs. En se chargeant de menus travaux et en acceptant des responsabilités à leur hauteur, les enfants gagnent en courage et en assurance.
- Les enfants ont besoin d'être complimentés, non seulement pour leur réussite mais aussi pour leurs efforts. Les louanges doivent être proportionnées, faute de quoi elles perdent leur valeur.

- De petites astuces permettent de prévenir d'inutiles frustrations. Ainsi, on choisira pour les petits des vêtements qu'ils peuvent enfiler eux-mêmes.
- Ce qui vaut pour les enfants vaut également pour les adultes: les parents qui accordent à leurs enfants le droit à l'erreur s'accordent aussi la liberté d'en commettre.

Conseils et aides *aux familles.*

Personne ne peut se transformer en « machine à éduquer ». Pour un enfant, avoir des parents parfaits tiendrait plutôt du cauchemar. Une famille est donc toujours imparfaite et tous les parents se heurtent de temps en temps à leurs limites. Dans ces moments, ils ont besoin qu'on les écoute, leur donne du courage et leur permette d'un peu souffler :

- Reconnaître qu'on arrive au bout de ses forces n'est pas un constat d'échec mais une preuve de lucidité, un premier pas courageux.
- Offrez-vous de temps à autre une pause. Il suffit parfois de quelques heures pour soi-même, sans enfant, d'aller la piscine, de suivre un cours ou de rencontrer des amis. De même, il est bon de prendre soin de son couple pour lui donner un nouvel élan. Toute la famille en profitera.
- Il faut savoir faire appel à d'autres lorsque l'on a besoin de soutien, que cela soit des voisins, de la famille proche ou des amis, mais aussi des services de consultation.

La campagne « L'éducation donne de la force » souhaite soutenir les parents dans leur mission. Pour conclure, deux petits points a rajouter aux huit premiers : une éducation solide s'appuie aussi sur le bon sens et sur une bonne dose d'humour !

LIENS UTILES :

En Bavière :
www.baer.bayern.de
www.elternbriefe.bayern.de
www.erziehungsberatung.bayern.de
www.familienbildung.bayern.de
www.familienhandbuch.de
www.familienstuetzpunkte.bayern.de
www.koki.bayern.de
www.stmas.bayern.de

Au niveau fédéral :
www.bke-elternberatung.de
www.bzga.de
www.familienportal.de

BAYERN. GEMEINSAM. STARK.

www.stark-durch-erziehung.de

Die Kampagne „Stark durch Erziehung“ will alle, die an der Erziehung junger Menschen beteiligt sind, unterstützen und stärken. Das Thema soll verstärkt ins Gespräch gebracht werden. Die Broschüre kann in 16 verschiedenen Fremdsprachen unter www.stark-durch-erziehung.de heruntergeladen werden. Wir danken dem Jugendamt Nürnberg für die Entwicklung des Projekts, das mit Mitteln des Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert wurde.

Dem Bayerischen Staatsministerium für für Familie, Arbeit und Soziales wurde durch die berufundfamilie gemeinnützige GmbH die erfolgreiche Durchführung des audits berufundfamilie® bescheinigt: www.beruf-und-familie.de

Wollen Sie mehr über die Arbeit der Bayerischen Staatsregierung erfahren? BAYERN DIREKT ist Ihr direkter Draht zur Bayerischen Staatsregierung. Unter Telefon 089 122220 oder per E-Mail unter direkt@bayern.de erhalten Sie Informationsmaterial und Broschüren, Auskunft zu aktuellen Themen und Internetquellen sowie Hinweise zu Behörden, zuständigen Stellen und Ansprechpartnern bei der Bayerischen Staatsregierung.

Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

Winzererstr. 9, 80797 München
E-Mail: oeffentlichkeitsarbeit@stmas.bayern.de
Gestaltung: Serviceplan MAKE GmbH & Co. KG
Bildnachweis: shutterstock.com
Stand: Februar 2023
Artikelnummer: 1001 0597, Sprache: Französisch

Bürgerbüro: Tel.: 089 1261-1660
E-Mail: buergerbuero@stmas.bayern.de
Web: www.stmas.bayern.de/buergerbuero

Hinweis: Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Bayerischen Staatsregierung herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlwerbern oder Wahlhelfern im Zeitraum von fünf Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags-, Kommunal- und Europawahlen. Missbräuchlich ist während dieser Zeit insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken und Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die Druckschrift nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Staatsregierung zugunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte. Den Parteien ist es gestattet, die Druckschrift zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder zu verwenden.